

**Ogni titolo è una lezione, incluso con nomenclatura e qualche frase come esercizio.**

Lezione 1 - alfabeto

Lezione 2 - pronuncia

Lezione 3 - pronomi personali soggetto e complemento

Lezione 4 - verbo to be, forma negativa, interrogativa e interrogativa/negativa

Lezione 5 - articolo determinativo e indeterminativo

Lezione 6 - numeri cardinali e ordinali

Lezione 7 - pronomi possessivi

Lezione 8 - aggettivi possessivi

Lezione 9 - aggettivi dimostrativi

Lezione 10 - verbi regolari e il presente coi verbi d'azione: forma negativa, interrogativa e interrogativa/negativa

Lezione 11 - presente progressivo

Lezione 12 - avverbi

Lezione 13 - preposizioni

Lezione 15 - sostantivi senza plurale

Lezione 16 - parti del corpo e past tense to be

Lezione 17 - il passato remoto e imperfetto dei verbi irregolari

Lezione 18 - gerundio e participio passato

Lezione 19 - passato remoto, imperfetto e participio passato di alcuni verbi irregolari

Lezione 20 - altri verbi irregolari e indumenti

Lezione 21 - verbi di due parole

Lezione 22 - altri verbi formati da due parole diverse

Lezione 23 - ausiliari modali

Lezione 24 - passato prossimo e to do, to make

Lezione 25 - verbi con usi speciali 1

Lezione 26 - verbi con usi speciali 2

Lezione 27 - verbi con preposizione

Lezione 28 - congiunzioni

Lezione 29 - frasi idiomatiche

## Learning English together – 1 lesson

### Alfabeto - **Alphabet**

L'inglese è oggi la lingua più importante del mondo, parlata da più di 700 milioni di persone. Possiede, secondo l'Oxford English Dictionary, più di mezzo milione di parole.

Lettere	Pronuncia italiana	Lettere	Pronuncia italiana
A	EI	N	ÈN
B	BI	O	ÒU
C	SI	P	PI
D	DI	Q	CHIÚ
E	I	R	AR
F	ÈF	S	ÈS
G	GI	T	TI
H	EICC	U	IÚ
I	AI	V	VI
J	GÈI	W	DÁBLIU
K	CHÈI	X	ÈCS
L	ÈL	Y	UÁI
M	ÈM	Z	ZÈD*

\* si pronuncia zèd in Inghilterra e Canada; zdi, negli Stati Uniti.

## Learning English together – 2 lesson

### Pronuncia - Pronunciation

- Regole ed eccezioni sono molte, come in qualsiasi altra lingua, ma l'inglese, che ha una grammatica molto semplice, è complicato per la sua pronuncia. Gli americani poi, abituati a sentir parlare gli altri in inglese, generalmente non si preoccupano di studiare lingue straniere, e se non si pronuncia bene (secondo la pronuncia locale di ogni stato o città) non capiscono e ti dicono "Spell please", compita, cioè pronunciami lettera per lettera. Non è raro il caso che anche tra loro succeda la stessa cosa quando odono una parola che non conoscono.
- In conclusione la pronuncia inglese è così complicata che appena udendola s'impara. Ad ogni modo diamo qui un breve riassunto delle principali pronunce:

#### Vocali:

- Generalmente hanno il suono alfabetico le vocali in parole che terminano in vocale o quando formano da sole una sillaba; esempi: *cube* (cubo), *sold* (venduto), *gold* (oro).
- Hanno un suono simile a quello italiano le parole che terminano in consonante e in sillaba accentuata; esempi: *bag* (borsa, valigia), *slip* (dormire), *self* (medesimo), *bat* (bastone o pipistrello).
- La "a" ha un suono simile a quello italiano in parole terminanti in "th" o "r"; esempi: *bath* (bagno), *math* (matematica).
- La "y" suona "ai" se è semivocale; esempi: *cry* (piangere), *fly* (volare). La "y" suona "i" se è consonante in principio di parola; esempi: *year* (anno), *yes* (sì)

#### Consonanti:

- Alcune consonanti ("b", "w") in finale di parola, sono mute, e anche nelle combinazioni "mb", "mber", ecc., e la "w" davanti alla "r", la "k" davanti la "n", la "p" davanti la "s", la "t" in determinate parole; esempi: *comb* (pettine), *climb* (scalare), *shadow* (ombra), *wrong* (sbagliato), *plumber* (stagnino), *knight* (cavaliere), *know* (sapere), *listen* (ascoltare), *fasten* (stringere).
- La "ch" suona "k" davanti a parole d'origine greca; esempi: *chemistry* (chimica), *architecture* (architettura), *archeology* (archeologia).
- La "g" suona "g" italiana in parole d'origine latina, suona "gh" nelle altre, ma è muta davanti la "n", con eccezioni; esempi: *get* (ottenere), *got* (ottenuto), *sovereign* (re), *sign* (firma), *ignore* (ignorare).
- La "gua" e la "gue" hanno la "u" muta e si pronunciano "ga", "ghe"; esempi: *guest* (ospite), *guardian* (guardiano).
- La "ph" a volte suona "f", in altre parole suona "v"; esempi: *pamphlet* (foglietto), *Philadelphia*, *Stephen* (Stefano).
- Il suffisso "tion" in fine parola suona "scion"; esempi: *mention* (menzionare), *explanation* (spiegazione), *nation*

## Learning English together – lesson 3

### Pronomi personali soggetto e complemento

#### Personal pronouns subject and complement

- L'infinito del verbo qui usato è to love (amare). Il pronome I si scrive sempre con la maiuscola. Nessun pronome si può sottintendere e deve accompagnare la voce verbale, salvo rare eccezioni.

I love	io amo
you love	tu ami o lei ama
he - she - it loves	egli - ella - esso ama
we love	noi amiamo
you love	voi amate o loro amano
they love	essi - esse amano

I love you	io t'amo o io l'amo
you love me	tu m'ami o lei m'ama
he loves you	egli t'ama o egli l'ama
she loves you	lei t'ama o lei l'ama
he loves her (she loves him)	lui ama lei (lei ama lui)
we love them	noi li o le amiamo
you love them	voi li o le amate
they love me	essi o esse mi amano

- **They love you** può essere tradotto come "essi ti amano", ma nell'esempio della tabella si riferisce a "loro" plurale di lei: **you love me** (lei mi ama o loro mi amano).
- **They** traduce *loro* nel senso di *essi* o *esse*, ma non di *loro* plurale di lei.
- Tu, voi, lei, loro soggetto plurale di lei si traducono con il **you**.
- Per i pronomi complementi: *lei* nel senso di *egli-ella, esso-essa* (riferendomi a una terza persona o animali e cose), ma non parlando con lui (o lei) è **I love her** (io l'amo, amo lei, cioè ella o essa, con la quale non sto parlando). **She loves me** significa "ella mi ama", ma "tu mi ami" e "lei mi ama" e "loro mi amano" si dice **you love me**.
- Lo stesso con **I see him**: io lo vedo (vedo lui col quale non sto parlando); **I see you** significa "io ti vedo" o "io vi vedo" o "io la vedo" (nel senso di *lei* col quale sto parlando).
- In italiano *lei* è la forma di riguardo che si usa parlando direttamente con una persona, ma è anche *lei* nel senso di *ella*. Anche *loro* si confonde con il plurale di *lei* (parlando con due o più persone alle quali do del *lei* e *loro* come plurale di *essi* ed *esse*).

## Per chiarire...

Io la chiamo (io chiamo lei uomo o donna) **I call you**  
Io la chiamo (io chiamo ella-lei) **I call her**  
Tu la chiami (tu chiami ella-lei) **you call her**  
Lei lo chiama (lei chiama lui) **you call him**  
Egli o ella (lei) la chiama **he (o she) calls you**  
Noi li chiamiamo o vi chiamiamo **we call them**  
Voi li chiamate **you call them**  
Essi o esse ti chiamano **they call you**

---

Tu sei - Lei è - Voi siete - Loro sono si traducono tutti con **you are**  
Esempi: tu sei italiano – **you are italian**  
Lei signora (o signore) è italiana – **you madam (or mister) are italian**  
Voi signore siete italiane – **you sirs are italian**  
Lor signori sono italiani – **you sirs are italian**

## Learning English together - lesson 4

### Verbo ausiliare essere: forme affermative, negative ed interrogative

#### Auxiliary verb *to be*

affirmative form	negative form	interrogative form
I am ( <u>*I'm</u> ) - io sono	I am not (I'm not) io non sono	am I? - sono io?
you are (you're)	you are not (aren't)	are you?
he - she - it is (he's - she's - it's)	he - she - it is not (isn't)	is he - she - it is?
we are (we're)	we are not (aren't)	are we?
you are (you're)	you are not (aren't)	are you?
they are (they're)	they are not (aren't)	are they?

- Esempi: *I am Italian* (sono italiano) - *it is a cat* (è un gatto) - *are you Greek?* (sei greco o è greco?) - *we are not Americans* (non siamo americani).
- La forma interrogativa negativa è uguale a quella interrogativa con l'aggiunta del "not" dopo il pronome; esempi: *am I not?*; *are you not?*
- In inglese s'usa *to be* per indicare l'età e anche in determinate situazioni, come aver freddo, caldo, fame, sonno, sete, stanchezza. Esempi: *I am 20 years old* (ho vent'anni), *I am cold* (ho freddo), *you are hot* (hai caldo o ha caldo), *she's hungry* (lei ha fame), ecc.

(\*) È d'uso comune sopprimere una o varie vocali sostituendole con l'apostrofo.

## Learning English together - lesson 5

### Articolo indeterminativo

#### Indefinite article

- **a** e **an** si usano solamente al singolare. Si usa **a** davanti alle parole che cominciano per consonante, ed **an** con quelle che cominciano per vocale.

#### Eccezioni:

- Se la vocale ha il suono di **iu** si usa **a**; esempi: **a university** (un'università), **a uniform** (un'uniforme).
- Se la parola comincia con **h** muta si usa **an**, ma se la **h** è aspirata allora si usa **a**; esempi: **a house** (una casa), **a hospital** (un ospedale), **an hour** (un'ora), **an honor** (un onore).

### Articolo determinativo

#### Definite article

L'articolo determinativo è **the**, invariabile per il maschile, femminile e loro plurali; esempi: **the house** (la casa), **the houses** (le case), **the soldier** (il soldato), **the soldiers** (i soldati).

- Non si usa l'articolo quando i sostantivi hanno un senso generale; esempi: **vegetables are good** (i vegetali sono buoni), **students are intelligent** (gli studenti sono intelligenti), **plants are green** (le piante sono verdi), ma si usano quando si specificano; esempi: **the vegetables I eat are good** (i vegetali che mangio sono buoni), **the students I know are intelligent** (Gli studenti che conosco sono intelligenti), **the plants in my garden are big** (le piante del mio giardino sono grandi).
- Non si usa coi titoli professionali che precedono i cognomi; esempi: **doctor Brown is my friend** (il dottor Brown è amico mio), **professor Tyler is good** (il professor Tyler è bravo), ma si usa se il titolo non è seguito dal cognome; **the doctor is not here** (il dottore non è qui), **the architect is my uncle** (l'architetto è mio zio).
- Non si usa coi nomi di lingue e di materie; esempi: **English is easy** (l'inglese è facile), **history is interesting** (la storia è interessante), ma si usa se si vuol specificare la lezione, il libro, l'esame, ecc. esempi: **the English exam is easy** (l'esame d'inglese è facile), **the geography class is interesting** (la lezione di geografia è interessante).
- Non si usa coi nomi di nazioni, università, giorni, ore, città, strade, vie, ecc. esempi: **5<sup>th</sup> avenue**, **Broadway street**, **Washington D.F.**, **Italy**, **France**, **Harvard University**, **Monday**, **Sunday**, **it's 10 o'clock**, **it's 3:15 P.M.** (si usa A. M. per le ore della mattina e P.M. per quelle del pomeriggio e sera, prese dal latino 'ante meridiem' e 'post meridiem').

#### Eccezioni:

- si usa **the** se il nome dell'università precede quello della città o stato; esempio: **the University of Colorado** (L'università del Colorado).
- I nomi di nazioni al plurale vogliono l'articolo **the**; esempi: **the United States**, **The Neaderlands**, ecc.
- Se il nome di nazione è seguito o preceduto da repubblica, regno, impero o isola; esempi: **the Republic of Mexico**, **the English Empire**, **the Bermuda islans**.

## Learning English together – lesson 6

### Numeri cardinali

#### Cardinal numbers

**One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.**

Uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci.

**Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.**

Undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti.

**Twenty one, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, one hundred and one.**

Ventuno, trenta, quaranta, cinquanta, sessanta, settanta, ottanta, novanta, cento, centouno.

**One thousand, one million, one milliard, one billion.**

Mille, un milione, un miliardo, un milione di milioni.

### Numeri ordinali

#### Ordinal numbers

**First, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth.**

Primo, secondo, terzo, quarto, quinto, sesto, settimo, ottavo, nono, decimo.

**Eleventh, twelfth, thirteenth, etc.**

Undicesimo, dodicesimo, tredicesimo, ecc.

**Twentieth, twenty first, thirtieth, fortieth, fiftieth, sixtieth, eightieth, nintieth, one hundredth.**

Ventesimo, ventunesimo, trentesimo, quarantesimo, cinquantesimo, sessantesimo, settantesimo, ottantesimo, novantesimo, centesimo.

## Learning English together - lesson 7

### Pronomi possessivi

#### Possessive pronouns

<b>mine</b>	mio	<b>yours</b>	tuo, suo (di lei)
<b>his-hers</b>	suo (di lui), suo (di lei)	<b>its</b>	suo, neutro di terza persona. Non si usa mai come pronome, ma si sostituisce con <b>'s</b> o con <b>of the</b>
<b>ours</b>	nostro	<b>yours</b>	vostro, loro plurale di lei
<b>theirs</b>	loro plurale di essi-esse		

**Esempi:** **the dog is mine** (il cane è mio), **the house is yours** (la casa è sua, di lei), **the house is his** (la casa è sua, di lui), **the house is hers** (la casa è sua, di lei, cioè di ella), **the little house is the dog's** (la casetta è sua, del cane), **my dress is blue, yours is red** (il mio vestito è blu, il vostro (o il suo di lei) è rosso), **his car is new, theirs is old** (la sua macchina è nuova, la loro (di essi) è vecchia).

### Aggettivi possessivi

#### Possessive adjectives

<b>my</b>	il mio	<b>your</b>	il tuo o il suo di lei
<b>his</b>	il suo di lui	<b>her</b>	il suo di ella
<b>its</b>	il suo di esso o essa	<b>we</b>	il nostro
<b>your</b>	il vostro	<b>their</b>	il loro di essi o esse

**Esempi:** **my book is new** (il mio libro è nuovo), **your house is big** (la sua casa è grande), **their car is yellow** (la loro macchina è gialla), **its house is small** (la sua casa (d'un animale) è piccola).

## Learning English together-lesson 7

### Pronomi possessivi

#### Possessive pronouns

<b>mine</b>	mio	<b>yours</b>	tuo, suo di lei
<b>his-hers</b>	suo di egli, suo di ella	<b>its</b>	suo, neutro de terza persona. Non si usa mai come pronome, ma si sostituisce con 's o con <b>of the</b>
<b>ours</b>	nostro	<b>yours</b>	vostro, loro plurale di lei
<b>theirs</b>	loro plurale di essi-esse		

**Esempi:** **the dog is mine** (il cane è mio), **the house is yours** (la casa è sua, di lei), **the house is his** (la casa è sua, di lui), **the pen is hers** (la penna è sua, di lei), **the milk is its** (il latte è di esso), **the little house is the dog's** (la casetta è sua, del cane), **the cars are yours** (le macchine sono di loro), **the class is ours** (la lezione è nostra), **the homework is theirs** (il compito è di essi), **my dress is blue, yours is red** (il mio vestito è blu, il vostro (o il suo di lei) è rosso), **his car is new, theirs is old** (la sua macchina è nuova, la loro (di essi) è vecchia).

\*raramente si usa il possessivo di **it (its)**, al suo posto si preferisce usare il genitivo sassone o **of the**, ripetendo il nome del possessore; **esempi:** **it's my dog and this is the dog's milk** o **it's the milk of the dog** (è il mio cane e questo è il suo latte).

#### Soggetto Complemento

**I mine** (mio)  
**you yours** (tuo, suo)  
**he his** (suo)  
**she hers** (suo)  
**it its** (suo)  
**we ours** (nostro)  
**you yours** (vostro)  
**they theirs** (loro)

**Esempi:** **This book is mine** (questo libro è mio); **the house is yours** (la casa è sua); **the dog is his** (il cane è suo di lui); **the pen is hers** (la penna è sua di lei); **the milk is its** (il latte è di esso); **the class is ours** (la lezione è nostra); **the cars are yours** (le macchine sono di loro); **the homework is theirs** (il compito è di essi).

\*raramente si usa il possessivo di **it (its)**, al suo posto si preferisce usare il genitivo sassone oppure **of the**, ripetendo il nome del possessore; **esempi:** **it's my dog and this is the dog's milk** o **it's the milk of the dog** (è il mio cane e questo è il suo latte).

#### Divisione del giorno - **Division of the day**

<b>dawn</b>	<b>alba</b>
-------------	-------------

<b>morning</b>	<b>mattina</b>
<b>noon</b>	<b>mezzogiorno</b>
<b>afternoon</b>	<b>pomeriggio</b>
<b>evening</b>	<b>sera</b>
<b>night</b>	<b>notte</b>
<b>midnight</b>	<b>mezzanotte</b>

**Esempi con preposizioni:** **at down** (all'alba); **in the morning** (in mattinata); **at noon** (a mezzogiorno); **in the afternoon** (nel pomeriggio); **in the evening** (di sera); **at night** (di notte); **at midnight** (a mezzanotte).

I giorni della settimana, i mesi e le stagioni

**The days of the week, the months and the seasons.**

**Sunday** (domenica), **Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.**

- i nomi della settimana e dei mesi dell'anno si scrivono con la lettera maiuscola
- la preposizione che si usa con i giorni della settimana è **on**; **esempi:** **I go to class on Monday** (vado a lezione il lunedì).

**January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.**

- la preposizione che si usa con i nomi dei mesi è **in**; **esempio:** **Christmas is in December** (il Natale è a dicembre).

**spring** (primavera), **summer** (estate), **fall** o **autumn** (autunno), **winter** (inverno)

- la preposizione che si usa è **in**; **esempio:** **in winter it's very cold** (d'inverno fa molto freddo).

## Learning English together – lesson 8

### Aggettivi possessivi

### Possessive adjectives

<b>my</b>	il mio	<b>your</b>	il tuo o il suo di lei
<b>his</b>	il suo di lui	<b>her</b>	il suo di ella
<b>its</b>	il suo di esso o essa	<b>we</b>	il nostro
<b>your</b>	il vostro	<b>their</b>	il loro di essi o esse

**Esempi:** **my book is new** (il mio libro è nuovo), **your house is big** (la sua casa è grande), **their car is yellow** (la loro macchina è gialla), **its house is small** (la sua casa (d'un animale) è piccola).

## Learning English-lesson 9

### Aggettivi dimostrativi

#### Demonstrative adjectives

**this** questo-questa # **these** questi-queste # **that** quello-quella # **those** quelli-quelle

**Esempi:** **this lesson is easy** (questa lezione è facile), **these words are difficult** (queste parole sono difficili), **this is a new exercise** (questo è un esercizio nuovo), **these sentences are long** (queste frasi sono lunghe), **that house on the corner is small** (quella casa all'angolo è piccola), **that child is five years old** (quel bambino ha cinque anni), **those girls in the garden are my friends** (quelle ragazze in giardino sono amiche mie), **that girl in the picture is my sister** (quella ragazza nella fotografia è mia sorella), **those children in the park are my cousins** (quei bambini nel parco sono miei cugini).

## Learning English together - lesson 10

### Coniugazione dei verbi (alcuni esempi)

### Conjugation of the verbs (some examples)

#### To go (andare)

I go	io vado
you go	tu vai
he goes	egli va
she goes	ella va
it goes	esso va
we go	noi andiamo
you go	voi andate
they go	Essi vanno

#### To eat (mangiare) to have (avere) to sing (cantare)

I eat	I have	I sing
you eat	you have	you sing
he, she, it eats	he, she, it has	he, she, it sings
we eat	we have	we sing
you eat	you have	you sing
they eat	they have	they sing

La forma negativa, interrogativa e interrogativa negativa si costruisce in inglese sempre come segue:

#### to play (suonare)

forma negativa	interrogativa	interrogativa negativa
I do not play o I don't play	do I play?	don't I play?
you do not play o you don't play	do you play?	don't you play?
he does not play o he doesn't play	does he play?	doesn't he play?
we do not play o we don't play	do we play?	don't we play?
you do not play o you don't play	do you play?	don't you play?
They do not play o they don't play	do they play?	don't they play?

- Le contrazioni sono sempre usate negli Stati Uniti, sopprimendo la vocale.
- **To have** (avere) nell'inglese d'Inghilterra si costruisce come **to be**, cioè senza il **to do**, mentre negli Stati Uniti vuole sempre il **to do**, come qualsiasi altro verbo; **esempi:**

forma negativa: **I don't have - you don't have - he (she-it) doesn't have ...**

forma interrogativa: **do I have?- do you have?- does he (she-it) have? ...**

forma interrogativa negativa: **don't I have?- don't you have?- doesn't he (she-it) have?- don't we have?- don't you have?- don't they have?**

## Learning English together – lesson 11

### Presente Progressivo

#### Progressive Present

Il gerundio con to be indica un'azione che avviene nell'attimo in cui si parla o azioni concomitanti.

#### Esempi:

**I am writing** (io sto scrivendo) **I am studying** (io sto studiando), ecc.

You are writing

He is writing

We are writing

You are writing

They are writing

\*quando il verbo termina per "e muta" la "e" si elide, **esempi: take=taking; come=coming.**

\*quando il verbo termina per consonante, preceduta da una sola vocale accentuata, si raddoppia aggiungendovi **-ing; esempi: run=running; begin=beginning; stop=stopping.**

\*il presente progressivo negativo si forma aggiungendo **not** dopo il verbo **to be; esempi: I am not writing; he is not working; they are not running.**

\*nella forma interrogativa il verbo **to be** precede il **not; esempi: am I going?; are you working?; is he playing?**

## Learning English together – lesson 12

### Avverbi

### Adverbs

Generalmente gli avverbi si formano aggiungendo all'aggettivo **-ly**; **esempi: he comes slowly** (egli viene lentamente); **the car runs quickly** (la macchina corre velocemente); **the boy answers intelligently** (il ragazzo risponde intelligentemente).

\*altri aggettivi restano invariati al usarsi come avverbi; **esempi: Mary is fast** (aggettivo)-**she write fast** (avverbio) -(Maria è rapida-lei scrive rapidamente).

\*gli aggettivi precedono sempre il sostantivo e non prendono mai il plurale; **esempi: the beautiful car - the beautiful cars** (la bella macchina, le belle macchine); **the happy girl - the happy girls** (la ragazza felice, le ragazze felici).

Alcuni avverbi con i loro aggettivi: **sadly (sad)**=tristemente (triste); **beautifully (beautiful)**=bellamente (bello); **quickly (quick)**=velocemente (veloce); **slowly (slow)**=lentamente (lento); **kindly (kind)**=gentilmente (gentile); **intelligently (intelligent)**=intelligente (intelligentemente).

\*alcuni avverbi di tempo: **always** (sempre); **often** (spesso); **sometimes** (qualche volta); **seldom** (raramente); **never** (mai).

\*gli avverbi di tempo si collocano sempre prima dei verbi, con eccezione del verbo to be; **esempi: you seldom play tennis** (tu giochi raramente a tennis); **she never smokes** (lei non fuma mai); **they sometimes work here** (loro qualche volta lavorano qui); **I am often at home** (sono spesso a casa); **he is seldom sick** (egli s'ammala raramente).

## Learning English together-lesson 13

### Preposizioni

#### Prepositions

**in-on-at** indicano **stato in luogo**:

- **in** si usa coi nomi di città, nazioni, regioni e continenti; **esempi: in Italy, in Los Angeles, in Texas, in Europe.**
- **on** si usa coi nomi di strade; **esempi: on Garibaldi street, on 5<sup>th</sup> avenue.**
- **at** si usa con l'indirizzo completo; **esempi: I live at 400 State avenue** (abito in via dello Stato, numero 400), **my house is at 320 Broadway street** (la mia casa è in via Broadway, numero 320).
- per indicare esattamente un determinato luogo si usa **at**, se ci riferiamo all'interno di un determinato luogo si usa **in**, se infine vogliamo indicare qualcosa che è sopra la superficie, o a contatto con essa, si usa **on**, **esempi: Mary is at the restaurant** (Maria è al ristorante), **John is in class** (Giovanni è in aula), **the book is on the desk** (il libro è sulla scrivania), **the clock is on the wall** (l'orologio è sulla parete).

**in-on-at** usati per indicare il **tempo**:

- **in** si usa con le espressioni **in the morning** (in mattinata), **in the afternoon** (nel pomeriggio), **in the evening** (di sera).
- con i mesi, anni, secoli e stagioni; **esempi: in January** (a gennaio), **in May** (a maggio), **in 1999, in 1492, in the 20<sup>th</sup> century** (nel secolo XX), **in spring, in winter** (in primavera, in inverno).
- **on** si usa coi giorni e con la data completa: **on Monday, on Friday** (il lunedì, il venerdì), **the examen is on June 5, 1999** (l'esame è il 5 giugno del 1999).
- **at** si usa con **noon** (mezzogiorno), **night** (notte), **midnight** (mezzanotte), **dawn** (alba) e con le ore; **esempi: I sleep at night** (dormo di notte), **we eat at noon** (pranziamo a mezzogiorno), **I have a class at 9 o'clock** (ho lezione alle 9 nove).

- 
- **For** (generalmente corrisponde all'italiano per); **esempio: the book is for you** (il libro è per te).
  - **From** (generalmente corrisponde all'italiano da); **esempio: he comes from Rome** (lui viene da Roma).
  - **Inside** (dentro); **esempio: the girls are inside the house** (le ragazze sono dentro la casa).
  - **Outside** (fuori); **esempio: the child is outside in the garden** (il bambino è fuori in giardino).
  - **Beside** (vicino, al lato); **esempio: Rose and Mary are beside the table** (Rosa e Maria sono vicino la tavola).
  - **Under** (sotto); **esempio: the boys are under the bed** (i ragazzi sono sotto il letto).
  - **Over** (sopra); **esempio: the roof is over the house** (il tetto è sopra la casa).
  - **Above** (sopra nel senso di trovarsi a un livello superiore, generalmente si usa con la temperatura); **esempio: the temperature is 30° above zero** (sono 30° sopra zero).
  - **Below** (sotto nel senso di trovarsi a un livello inferiore, si usa con la temperatura); **esempio: the temperature is 10° below zero** (sono 10° sotto zero).

## Learning English together – lesson 14

### Pronomi Possessivi

#### Possessive Pronouns

Soggetto Complemento

**I mine** (mio)

**you yours** (tuo, suo)

**he his** (suo)

**she hers** (suo)

**it its** (suo)

**we ours** (nostro)

**you yours** (vostro)

**they theirs** (loro)

**Esempi:** **This book is mine** (questo libro è mio); **the house is yours** (la casa è sua); **the dog is his** (il cane è suo di lui); **the pen is hers** (la penna è sua di lei); **the milk is its** (il latte è di esso); **the class is ours** (la lezione è nostra); **the cars are yours** (le macchine sono di loro); **the homework is theirs** (il compito è di essi).

\*raramente si usa il possessivo di **it (its)**, al suo posto si preferisce usare il genitivo sassone oppure **of the**, ripetendo il nome del possessore; **esempi:** **it's my dog and this is the dog's milk** o **it's the milk of the dog** (è il mio cane e questo è il suo latte).

Divisione del giorno

#### Division of the day

**dawn** - alba

**morning** - mattina

**noon** - mezzogiorno

**afternoon** - pomeriggio

**evening** - sera

**night** - notte

**midnight** - mezzanotte

**Esempi con preposizioni:** **at dawn** (all'alba); **in the morning** (in mattinata); **at noon** (a mezzogiorno); **in the afternoon** (nel pomeriggio); **in the evening** (di sera); **at night** (di notte); **at midnight** (a mezzanotte).

I giorni della settimana, i mesi e le stagioni

**The days of the week, the months and the seasons.**

**Sunday** (domenica), **Monday**, **Tuesday**, **Wednesday**, **Thursday**, **Friday**, **Saturday**.

- i nomi della settimana e dei mesi dell'anno si scrivono con la lettera maiuscola
- la preposizione che si usa con i giorni della settimana è **on**; esempi: **I go to class on Monday** (vado a lezione il lunedì).

**January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.**

- la preposizione che si usa con i nomi dei mesi è **in**; esempio: **Christmas is in December** (il Natale è a dicembre).

**spring** (primavera), **summer** (estate), **fall** o **autumn** (autunno), **winter** (inverno)

- la preposizione che si usa è **in**; esempio: **in winter it's very cold** (d'inverno fa molto freddo).

## Learning English together – lesson 15

### Alcuni sostantivi che non hanno il plurale

#### Some non-count nouns

bread	pane
butter	burro
candy	dolci
coffee	caffè
fruit	frutta
juice	succo
milk	latte
paper	carta
soap	sapone
tea	tè
toothpaste	dentifricio
water	acqua
wine	vino

- i nomi dei colori non prendono il plurale; **esempi: what color are chickens? They are yellow** (di che colore sono i pulcini? Essi sono gialli); **what color are the elephants?**

**They are grey** (di che colore sono gli elefanti? Essi sono grigi); **Your eyes are blue** (i tuoi occhi sono azzurri); **those roses are red** (quelle rose sono rosse); **the leaves are green** (le foglie sono verdi); **what color are oranges? They are orange** (di che colore sono le arance? Esse sono arancioni); **those lines are black and white** (quelle righe sono nere)

## Learning English together – lesson 16

### Parti del corpo

#### Some parts of the body

<b>arms</b>	braccia
<b>hands</b>	mani
<b>legs</b>	gambe
<b>feet</b> (singolare foot)	piedi
<b>knees</b>	ginocchia
<b>neck</b>	collo
<b>shoulder</b>	spalle
<b>back</b>	schiena
<b>fingers</b>	dita
<b>toes</b>	dita del piede
<b>head</b>	testa
<b>face</b>	viso
<b>ears</b>	orecchie
<b>eyes</b>	occhi
<b>nose</b>	naso
<b>mouth</b>	bocca
<b>hair</b>	capelli
<b>lips</b>	labbra
<b>teeth</b> (singolare tooth)	denti

#### Passato remoto e imperfetto del verbo essere

##### Past tense of to be

Affermativa-affirmative	Negativa-negative	Interrogativa-interrogative
<b>I was</b> (io fui o io ero)	<b>I wasn't</b> (io non fui o non ero)	<b>was I?</b> (fui o ero?)
<b>you were</b>	<b>you weren't</b>	<b>were you?</b>
<b>he (she-it) was</b>	<b>he wasn't</b>	<b>was he?</b>
<b>we were</b>	<b>we weren't</b>	<b>were we?</b>
<b>you were</b>	<b>you weren't</b>	<b>were you?</b>
<b>they were</b>	<b>they weren't</b>	<b>were they?</b>

## Learning English together – lesson 17

### Passato remoto e imperfetto dei verbi regolari

#### Simple past of the regular verbs

To call (chiamare)		
positivo	negativo	interrogativo
<b>To call</b> (chiamare)		
<b>I called</b> (chiamai, chiamavo)	<b>I didn't call</b>	<b>did I call?</b>
<b>you called</b>	<b>you didn't call</b>	<b>did you call?</b>
<b>he, she, it called</b>	<b>he, she, it didn't call</b>	<b>did he, she, it call?</b>
<b>we called</b>	<b>we didn't call</b>	<b>did we call?</b>
<b>you called</b>	<b>you didn't call</b>	<b>did you call?</b>
<b>they called</b>	<b>they didn't call</b>	<b>did they call?</b>

- il passato remoto, l'imperfetto e il participio passato dei verbi regolari si forma aggiungendo **ed** al verbo.
- le forme negative, interrogative e interrogative negative al passato cambiano il **do** in **did** e il verbo resta invariato.
- se il verbo termina in **e** muta si aggiunge unicamente la **d**; **esempio: to arrive= arrived** (arrivare=arrivai, arrivavo o arrivato). Se invece il verbo termina in consonante questa si raddoppia prima di prendere **ed**; **esempio: to stop=stopped** (fermare=fermai, ecc.). Se il verbo termina in **y** preceduta da consonante la **y** cambia in **i**; **esempio: to study=studied** (studiare=studiai, ecc.). Se invece la **y** è preceduta da vocale si aggiunge solo la **ed**; **esempio: to play= played** (suonare=suonai, ecc.)

## Learning English together – lesson 18

### Il gerundio

#### The gerund

Il gerundio si forma aggiungendo **-ing** all'infinito del verbo; **esempio: to sing=singing** (cantare=cantando).

- se il verbo termina in **e** muta, questa si elide; **esempio: to love=loving**.
- se il verbo termina in **e** sonora, questa non si elide; **esempio: to see=seeing**.
- se il verbo termina per consonante semplice preceduta da vocale accentuata, la consonante si raddoppia; **esempio: to stop=stopping**.
- la **y** finale si conserva sempre, la **ie** finale si trasforma in **ye**; **esempio: to play=playing; to die=dying**
- il 'gerundio progressivo', **past progressive** traduce l'italiano l'imperfetto o il passato remoto di stare con gerundio; **esempio: I was playing when you called** (io stavo suonando quando lei chiamò; **You were singing when I came in** (io stavo cantando quando lei entrò).

### Participio Passato

#### Past Participle

Il participio passato dei verbi regolari si forma aggiungendo **-ed** all'infinito del verbo; **esempi: answered** (risposto); **arrived** (arrivato); **closed** (chiuso); **loved** (amato); **smoked** (fumato); **worked** (lavorato); **cleaned** (pulito); **played** (suonato).

## Learning English together – lesson 19

### Passato remoto, imperfetto e participio passato di alcuni verbi irregolari

#### The simple past of some irregular verbs

In inglese esistono circa 200 verbi irregolari che si formano in maniera diversa uno dall'altro; esempi:

**I go to the movies everyday** (verbo **to go** al presente indicativo), vado al cinema ogni giorno.

**I went to the movies yesterday** (verbo **to go** al passato remoto e imperfetto), andai al cinema ieri.

**Did I go to the movies last week?** (forma interrogativa del passato remoto e imperfetto), andai al cinema la settimana scorsa?

**I didn't go to the movies last week** (forma negativa del passato remoto e imperfetto), non andai al cinema la settimana scorsa.

Infinito	Passato remoto	Participio passato
<b>to be</b> (essere)	<b>was</b> (fui)	<b>been</b> (stato)
<b>to become</b> (diventare)	<b>became</b> (divenni)	<b>become</b> (divenuto)
<b>to begin</b> (cominciare)	<b>began</b> (cominciai)	<b>begun</b> (cominciato)
<b>to bite</b> (mordere)	<b>bit</b> (morsi)	<b>bitten</b> o <b>bit</b> (morso)
<b>to blow</b> (soffiare)	<b>blew</b> (soffiai)	<b>blown</b> (soffiato)
<b>to break</b> (rompere)	<b>broke</b> (ruppi)	<b>broken</b> (rotto)
<b>to bring</b> (portare)	<b>brought</b> (portai)	<b>brought</b> (portato)
<b>to buy</b> (comprare)	<b>bought</b> (comprai)	<b>bought</b> (comprato)
<b>to choose</b> (scegliere)	<b>chose</b> (scelsi)	<b>chosen</b> (scelto)
<b>to come</b> (venire)	<b>came</b> (venni)	<b>come</b> (venuto)
<b>to do</b> (fare)	<b>did</b> (feci)	<b>done</b> (fatto)
<b>to drink</b> (bere)	<b>drank</b> (bevvi)	<b>drunk</b> (bevuto)
<b>to fall</b> (cadere)	<b>fell</b> (caddi)	<b>fallen</b> (caduto)
<b>to find</b> (trovare)	<b>found</b> (trovai)	<b>found</b> (trovato)
<b>to give</b> (dare)	<b>gave</b> (detti)	<b>given</b> (dato)
<b>to go</b> (andare)	<b>went</b> (andai)	<b>gone</b> (andato)
<b>to have</b> (avere)	<b>had</b> (ebbi)	<b>had</b> (avuto)
<b>to hide</b> (nascondere)	<b>hid</b> (nascosi)	<b>hidden</b> (nascosto)
<b>to know</b> (conoscere)	<b>knew</b> (conobbi)	<b>known</b> (conosciuto)
<b>to leave</b> (lasciare)	<b>left</b> (lasciai)	<b>left</b> (lasciato)
<b>to make</b> (fare)	<b>made</b> (feci)	<b>made</b> (fatto)
<b>to put</b> (mettere)	<b>put</b> (misi)	<b>put</b> (messo)
<b>to read</b> (leggere)	<b>read</b> (lessi)	<b>read</b> (letto)
<b>to say</b> (dire)	<b>said</b> (dissi)	<b>said</b> (detto)

**to see** (vedere)

**to send** (inviare)

**to shut** (chiudere)

**saw** (vidi)

**sent** (inviati)

**shut** (chiusi)

**seen** (visto)

**sent** (inviato)

**shut** (chiuso)

## Learning English together – lesson 20

### Altri verbi irregolari

Infinito	Passato remoto	Participio passato
to eat (mangiare)	ate (mangiai)	eaten (mangiato)
to forget (dimenticare)	forgot (dimenticai)	forgotten (dimenticato)
to hear (udire-sentire)	heard (udii)	heard (udito)
to sing (cantare)	sang (cantai)	sung (cantato)
to sleep (dormire)	slept (dormii)	slept (dormito)
to speak (parlare)	spoke (parlai)	spoken (parlato)
to take (prendere)	took (presi)	taken (preso)
to teach (insegnare)	taught (insegnai)	taught (insegnato)
to understand (capire)	understood (capii)	understood (capito)
to write (scrivere)	wrote (scrissi)	written (scritto)

### Altri ausiliari

#### Modal auxiliaries

**can** (potere, essere capace di far qualcosa)

- resta sempre invariato in tutte le sue voci; **esempi:**

**I can play the piano** (non posso suonare il piano) **You can play the piano; he can play the piano** (ecc.)

Forma interrogativa: **can I study?** (posso studiare?)

Forma negativa: **I cannot go** (non posso andare), ma si usa generalmente con la contrazione: **I can't go.**

- il suo passato è **could**: **I could come yesterday** (potetti venire ieri); **I couldn't come yesterday** (non potetti venire ieri); **could you come yesterday?** (potesti venire ieri?)
- l'ausiliare **will** ha il senso di futuro: **I will visit you tomorrow** (ti visiterò domani); **I will not visit you tomorrow** e con contrazione: **I won't visit you tomorrow** (non ti visiterò domani); **will I visit you tomorrow?** (ti visiterò domani?).

### Indumenti - Clothes

<b>blouse</b> blusa	<b>skirt</b> gonna
<b>dress</b> abito da donna	<b>suit</b> vestito da uomo
<b>pants</b> pantaloni	<b>shorts</b> calzoncini corti
<b>underwear</b> sottoveste	<b>shirt</b> camicia
<b>socks (a pair of)</b> calze	<b>shoes (a pair of)</b> scarpe
<b>sweater</b> golf	<b>jacket</b> giacca
<b>coat</b> cappotto	<b>vest</b> panciotto
<b>pyjamas</b> pigiama	<b>hat</b> cappello

## Learning English together – lesson 21

Verbi di due parole

### Two-word verbs

In inglese si usano frequentemente dei verbi formati da due parole diverse, che spesso sono anche espressioni idiomatiche:

**Break out (inform, escape)**=far conoscere, scappare;

**Break in (to train)**=allenare, adattare;

**Break up (finish a relationship)**=rompere una relazione;

**Call up (telephone)**=telefonare;

**Call on (visit)**=visitare;

**Call off (cancel)**=disdire, cancellare;

**Catch up (reach)**=raggiungere, mettersi al corrente;

**Do over (repeat again but better)**=rifarlo nuovamente ma meglio);

**Get in (enter small vehicles)**=salire su veicoli piccoli, come taxi, auto);

**Get out of (leave small vehicles)**=scendere da veicoli piccoli;

**Get on (enter large vehicles)**=salire su mezzi di trasporto grandi (treni, navi, autobus, filobus, metro).

**Get off (leave large vehicles)**=scendere da mezzi di trasporto grandi;

**Get through (finish)**=terminare;

**Get ahead (advance)**=avanzare, andare avanti;

**Get away with (get your own way)**=riuscir sempre ad ottenere ciò che si vuole;

**Get back (return)**=ritornare;

**Give up (quit)**=rinunciare;

**Hold on (wait)**=aspettare al telefono;

**Hand in (deposit)**=consegnare;

**Hand out (distribute)**=distribuire;

**Have on (wear)**=indossare.

## Learning English together – lesson 22

Altri verbi formati da due parole diverse:

**Keep in touch with (remain in contact)**=tenersi in contatto;

**Look after (take care of)**=aver cura di;

**Look into (investigate)**=investigare;

**Look for (search)**=cercare;

**Make up (reconcile, invent)**=inventare;

**Make up your mind (make a decision)**=prendere una decisione;

**Out of date (old fashioned)**=antiquato, passato di moda;

**Run into (meet by chance)**=incontrato per caso;

**Run out of (finish)**=finire, esaurire;

**Take away (remove)**=portar via;

**Take off (remove clothes)**=spogliarsi;

**Take over (take charge of)**=prendersi la responsabilità di.

- quando si usano i verbi di due parole si aggiunge sempre la **s** nella terza persona del singolare del presente indicativo; **esempio: he takes away the toy** (egli gli portò via il giocattolo).

### PRONOMI RIFLESSIVI

#### REFLEXIVE PRONOUNS

**I=myself**  
(io stesso)

**you=your-self**  
(lei o tu stesso)

**he=himself**  
(lui stesso)

**she=herself**  
(lei stessa)

**it=itself**  
(esso stesso)

**we=ourselves**  
(noi stessi)

**you=your-selves**  
(loro stessi)

**they=themselves**  
(loro stessi)

**Esempi: I wash myself** (mi bagno); **they love themselves** (essi si amano):

- se il pronome riflessivo è preceduto da **by** allora prende il significato di 'da solo', senza aiuto; **esempi: I study by myself** (studio da solo); **she came by herself** (venne da sola).

## Learning English together – lesson 23

### Altri ausiliari 'modali'

#### Other modal auxiliaries

**May** (indica permesso o probabilità), **might** (indica possibilità o probabilità), **must** (indica obbligo, necessità e deduzione), **should** (indica obbligo morale).

- si è già visto che gli ausiliari 'modali' proporzionano un significato speciale ai verbi che li accompagnano:

**may** si usa per indicare permesso o probabilità; **esempi: you may go to the movies** (tu potresti andare al cinema); **she may come tomorrow, I am not sure** (lei potrebbe venire domani, non ne sono sicuro).

**might** si usa per indicare possibilità o probabilità; **esempio: it might rain tonight** (potrebbe piovere questa notte).

**must** si usa per indicare obbligo, dovere (nei sensi di obbligazione, necessità ed anche deduzione); **esempi: you must do your homework** (tu devi fare il compito); **we must eat and sleep everyday** (dobbiamo mangiare e dormire ogni giorno); **the baby must drink his milk** (il bimbo deve bere il latte); **she didn't sleep well last night** (lei non dormì bene ieri notte); **she must be sleepy** (lei deve aver sonno).

**should** indica obbligo morale, corrisponde al condizionale; **esempio: you should help your mother at home** (tu dovresti aiutare tua madre nei lavori domestici).

- tutti questi ausiliari si possono anche usare nelle forme negative e interrogative.
- non si può usare più di un ausiliare in ogni frase.
- i verbi che seguono questi ausiliari non prendono la **s** nella terza persona singolare del presente indicativo; **esempio: he works here. He must work here** (lui lavora qui. Lui deve lavorare qui).

## Learning English together – lesson 24

Il passato prossimo dei verbi si forma sempre con avere (to have) seguito dal participio passato; esempi:

**I have gone** (io sono andato)

**you have gone**

**he (she, it) has gone**

**we have gone**

**you have gone**

**they have gone**

- nella forma negativa si aggiunge **not** dopo il verbo **to have**; esempi: **I have not gone to the movies** (io non sono andato al cinema); **she has not played tennis** (lei non ha giocato a tennis).
- nella forma interrogativa e interrogativa negativa il verbo **to have** va prima del pronome; esempi: **have you understood?** (hai capito? o ha capito?); **have I not eaten?** (non ho mangiato?).

L'uso dei verbi **to make** e **to do** nel senso di fare:

**Make an appointment** Fissare un appuntamento

**Make a date** Fissare una data

**Make a mistake (an error)** Commettere uno sbaglio (un errore)

**Make money** Guadagnare denaro

**Make the beds** Rifare i letti

**Make a reservation** Riservare

**Make a promise** Fare una promessa

**Make a speech** Pronunciare un discorso

**Make noise** Far rumore

**Make a list** Compilare una lista

**Do a favor** Fare un favore

**Do a job** Eseguire un lavoro

**Do one's homework** Sbrigare il lavoro domestico

**Do business with** Stipulare affari con

**Do the laundry** Fare il bucato

**Do the lesson** Studiare la lezione

**Do the work** Eseguire il lavoro

**Do the dishes** Lavare i piatti

**Do wrong** Fare qualcosa male

## Learning English together – lesson 25

### Verbi con usi speciali

#### Verbs with special uses

##### Remind, remember, assist, attend

**To remind** significa far che qualcuno ricordi un successo o una cosa. Deve essere seguito da un sostantivo o da un pronome, **esempi: I remind Mary to bring her book** (ricordo a Maria di portare il suo libro); **Mary reminds him to close the door** (Maria gli ricorda di chiudere la porta).

**To remember** significa ricordarsi un successo, una persona o una cosa, **esempi: Mary remembers to bring her book** (Maria si ricorda di portare il suo libro); **he remembers to close the door** (egli si ricorda di chiudere la porta); **I remember my first year of school** (ricordo il mio primo anno di scuola).

**To assist** significa aiutare o assistere; **esempi: they will assist you at the hospital** (loro ti assisteranno in ospedale); **the nurse assists the old man** (l'infermiera aiuta il vecchietto).

**To attend** significa assistere nel senso di andare o essere presente; **esempi: they will attend the concert** (essi assisteranno al concerto); **I attend class everyday** (assisto alle lezioni ogni giorno).

#### Alcune parole diverse in Inghilterra e negli Stati Uniti

Inghilterra	Stati Uniti	
flat	apartment	appartamento
luggage	baggage	bagaglio
tin	can	scatoletta di latta
form	blanc	modulo
maize	corn	granturco
petrol	gas	benzina
lift	elevator	ascensore

## Learning English together – lesson 26

### Verbi con usi speciali (continuazione)

### Verbs with special uses (continuation)

#### Wait, hope, expect

**To wait** significa aspettare qualcuno o qualcosa; **esempi: I wait for the bus everyday** (aspetto l'autobus ogni giorno); **you are waiting for John** (tu stai aspettando Giovanni).

**To hope** significa sperare; **esempi: I hope to see you next week** (spero di vederti la prossima settimana); **Bob hopes to come next summer** (Roberto spera di venire l'estate prossima).

**To expect** significa sperare qualcosa in determinate circostanze; **esempi: I expect to pass the examen** (spero di passare l'esame); **we expect to finish the class on time** (speriamo di terminar la lezione in tempo).

#### Speak, talk, say, tell

**To speak** significa parlare e si usa quando si vuol specificare un discorso formale; **esempi: the President speaks to the audience every Monday** (il Presidente parla al pubblico ogni lunedì); **I will speak to the wide world** (parlerò al mondo intero).

**To talk** significa parlare informalmente; **esempio: I like to talk to my friends** (mi piace parlare ai miei amici).

**To say** significa dire o ripetere ciò che altri dicono o hanno detto; **esempio: Mary says she likes to dance** (Maria dice che le piace la danza).

**To tell** indica che qualcuno dice o disse qualcosa a un'altra persona; **esempio: you tell the students to do their homework** (hai detto agli studenti di fare il compito).

- **to tell** si usa sempre nelle espressioni come: dire la verità, dire bugie, dire la ora, raccontare una favola, un racconto, una barzelletta; **esempi: Susan tells a story to her children** (Susanna narra un racconto ai suoi bambini); **I always tell the truth** (dico sempre la verità); **tell me what time is't** (dimmi che ore sono).

## Learning English together – lesson 27

### Verbi con preposizione

#### Verbs with preposition

Alcuni verbi usano sempre una determinata preposizione

Some verbs always use a certain preposition

<b>to look at</b>	vedere
<b>to agree with</b>	trovarsi d'accordo con qualcuno
<b>to agree on</b>	trovarsi d'accordo su fatti e successi
<b>to laugh at</b>	ridersi di qualcuno
<b>to wait for</b>	aspettare
<b>to wait on</b>	essere servito in un caffè o negozio
<b>to listen to</b>	ascoltare
<b>to talk to</b>	parlare con
<b>to pay to</b>	pagare a
<b>to buy for</b>	comprare per
<b>to go to</b>	andare a

Alcune frasi idiomatiche

Some idiomatic phrases

<b>to see a person home</b>	accompagnare qualcuno a casa
<b>to see a person off</b>	accompagnare qualcuno che parte
<b>as a matter of fact</b>	a dir la verità
<b>to steal out (off, away)</b>	allontanarsi di nascosto (o in silenzio)
<b>in the open air</b>	all'aria aperta
<b>to lead the way</b>	andar avanti, mostrar il camino
<b>to set the table</b>	apparecchiare la tavola
<b>at full speed</b>	a tutta velocità
<b>to be in a hurry</b>	aver fretta
<b>to be fond of</b>	aver passione per
<b>to have a right to</b>	aver diritto a
<b>to be in need of</b>	aver bisogno di

<b>to deal with</b>	aver a che fare con
<b>mind your own business!</b>	bada a te!
<b>to change one's mind</b>	cambiar idea
<b>to call out</b>	chiamare ad alta voce
<b>never give up!</b>	coraggio!

## Learning English together – lesson 28

### Congiunzioni

### Conjunctions

Alcune delle congiunzioni più importanti

#### Some of the most important conjunctions

**of time** (di tempo): **after** (dopo); **as soon as** (appena possibile come); **before** (prima); **once** (una volta); **until** (fino a); **since** (da); **whenever** (sempre che);

**of place** (di luogo): **where** (dove); **wherever** (dove sia);

**of manner** (di modo): **as if** (come se); **as though** (come se);

**of cause** (di causa): **because** (perché); **because of** (a causa di); **as** (come);

**of purpose or result** (di proposito o risultato): **so that** (cosicché); **in order that** (affinché);

**of condition** (di dubbio): **if** (se); **unless** (a meno che); **although** (sebbene).

Altre frasi idiomatiche

#### Other idiomatic phrases

**on my side** (da parte mia); **to make up one's mind** (decidersi, stabilire);

**I must apologize for** (devo chiedervi scusa); **by day, by night** (di giorno, di notte).

## Learning English together – lesson 29

### Altre frasi idiomatiche

#### Other idiomatic phrases

**to talk nonsense** (dire sciocchezze); **to deal cards** (distribuire le carte);

**to be over** (essere finito); **to be sorry for** (essere spiacente per); **to be out of** (essere senza);

**time is up** (è l'ora); **to keep one waiting** (far aspettare qualcuno); **to point out** (segnalare);

**to make room** (far posto); **to keep company** (far compagnia); **to be late** (essere in ritardo);

**to make fun of** (farsi gioco di); **every now and then** (di quando in quando);

**needless to say** (inutile dire); **to fall in love for** (innamorarsi di); **to call a person names** (insultare); **on my way home** (mentre andavo a casa);

**I don't care** (me ne frego, non me ne importa); **never mind** (non importa);

**to get one's way** (ottenere ciò che si desidera); **for good** (per sempre, irrevocabilmente); **to afford** (potersi permettere); **written in water** (presto dimenticato); **for instance** (per esempio); **this will do** (questo va bene);

**side by side** (uno accanto all'altro); **upon my word** (parola d'onore);

**heads or tails?** (testa o croce?); **every other day** (un giorno sì e un giorno no);

**once upon a time** (c'era una volta); **shut up!**, **hold your tongue!** (zitti!, tacete!).