

# CORSO DI LINGUA SPAGNOLA

(Primo livello)

## Introduzione

Hola!

Bienvenido al corso di spagnolo on line organizzato da Magie delle Ande.

Il mio nome è Loreni Ojeda Montes, sono peruviana e sarò la tua insegnante di spagnolo durante tutto lo svolgimento di questo corso che ho pensato di strutturare in questo modo.

Ho previsto dieci lezioni per ogni livello.

Primo livello (elementare)

E' rivolto a tutte quelle persone che hanno una conoscenza nulla o minima della lingua spagnola e a chi desidera consolidare le conoscenze già acquisite.

Secondo livello (medio)

E' indicato a chi ha già seguito le lezioni del primo livello o ha una conoscenza medio buona dello spagnolo.

Al termine delle 10 lezioni di ogni livello sarà possibile eseguire un test valutativo a cui assegnerò un punteggio, durante tutto il corso sarà poi attivo un forum dove riceverai risposta ai tuoi quesiti.

E' importante porre le domande sul [forum](#) in modo che le risposte diventino patrimonio anche degli altri frequentatori del corso.

Ecco l'indirizzo del forum: <http://pub50.ezboard.com/fmagiedelleandefrm4>

Alcuni consigli per poter seguire meglio il corso

- 1) Stampa sempre le lezioni per poterle leggere con calma e in qualsiasi luogo.
- 2) Acquista un buon dizionario di spagnolo e consultalo ogni volta che non conosci un termine o hai dei dubbi.
- 3) Leggi molto, chiaramente in spagnolo! In internet si possono trovare innumerevoli siti in questa lingua oppure consulta gli ultimi articoli di "[Perù sconosciuto](#)" pubblicati anche in lingua originale.
- 4) Memorizza tra i tuoi preferiti questa pagina in modo da raggiungerla con facilità ogni volta che lo riterrai necessario.

## Storia

Prima della scoperta da parte degli europei, l'America Latina si presentava come un insieme di popoli e di lingue diverse; la varietà idiomatica era tale che alcuni autori stimano che fossero presenti più di 123 famiglie di linguaggi diversi.

Nonostante questo, alcune lingue indigene, come il Quechua (Perù), Maya e Aymara (anche questo parlato in alcune zone del Perù), usate da un gran numero di persone per comunicare tra di loro, hanno dato un importante contributo alla lingua spagnola.

L'idioma spagnolo iniziò a radicarsi nel continente americano prima attraverso i viaggi di Colombo e poi tramite i colonizzatori che provenivano soprattutto dal sud della Spagna (Andalucia ed Estremadura), giunti in America in cerca di nuove opportunità.

I "conquistatori", nell'intento di comunicare con gli indigeni, ricorsero ad ogni mezzo, anche i più brutali.

L'influenza della Chiesa fu molto importante in questo processo che si realizzò soprattutto grazie ai francescani, ai domenicani e ai gesuiti che intrapresero un intenso lavoro di evangelizzazione ed educazione mediante la costruzione di scuole e chiese in tutto il continente.

Oggi lo spagnolo è una lingua "compatta"; le differenze dialettali sono minime e non impediscono a due interlocutori provenienti da zone molto lontane tra loro, anche dal punto di vista culturale, di comprendersi.










Lo spagnolo non solo si parla in España e in Perú, ma anche in altri ventuno paesi che sono: Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Venezuela, Colombia, Ecuador, Cuba, Republica Dominicana, Puerto Rico, Mexico, Guatemala, El Salvador, Bolivia, Chile, Paraguay, Argentina, Uruguay, Filipinas e Guinea Ecuatorial.

Lo spagnolo occupa il terzo posto tra le lingue più parlate al mondo.

## La pronuncia dello Spagnolo

**Nota:** per ascoltare i file audio è necessario avere installato sul proprio computer Windows Media Player scaricabile gratuitamente dal sito della [Microsoft](#).

alfabeto    pronuncia    esempi    ascolta    spiegazione

	alfabeto	pronuncia	esempi	ascolta	spiegazione
▶	A	a			
▶	B	be	beber, vivir	 Audio Wave	"b" e "v" si pronunciano nello stesso modo
▶	C	ce	cerebro, ciruela	 Audio Wave	La "c" davanti alla "e" e alla "i" si pronuncia come la "z" (con la lingua tra i denti) al centro e al nord della Spagna. Nel sud, Isole Canarie e Latinoamerica si pronuncia come la S (sorda).
▶	CH	che	Chile, muchacho	 Audio Wave	La "ch" si pronuncia come "ce" - "ci" in italiano
▶	D	de			
▶	E	e			
▶	F	efe			
▶	G	ge	gato, guapo, guerra, guitarra,	 Audio Wave	La "g" seguita dalle vocali a, o, u si pronuncia come in italiano. I gruppi gue - gui si pronunciano ghe - ghi
▶	H	hache	Hola	 Audio Wave	La "h" in spagnolo non si pronuncia, è muta
▶	I	i			
▶	J	jota	jueves, mejor		
▶	K	ka	kilo, kilometro		
▶	L	ele			
▶	LL	elle	llama, paella	 Audio Wave	La LL ha la pronuncia dei gruppi italiani "gli" - "glie" In Spagna è quasi una gli, in Messico una j lunga (come fijo,ajo, bottija nel dialetto romano), in Argentina ed altre nazioni del sud suona come la j francese in Jean, jardin.
▶	M	eme			
▶	N	ene			
▶	Ñ	eñe	ñoño, niño	 Audio Wave	La "ñ" si pronuncia come la "gn" in italiano
▶	O	o			Ò non si distingue il suono grave o acuto della o
▶	P	pe			
▶	Q	cu	querido, química	 Audio Wave	I gruppi "que" - "qui" si pronunciano come "che" - "chi" in italiano
▶	R	ere	río, Perú,		La "r" all'inizio della parola ha un

# I N D I C E

Lez  
ion  
e 1  
PR  
ON  
OM  
BRE  
S  
(PR  
ON  
OM  
I)  
Lez  
ion  
e 2  
EL  
ADJ  
ETI  
VO  
(L'A  
GG  
ETT  
IVO  
)  
Lez  
ion  
e 3  
EL  
AR  
TÍC  
UL  
O  
(L'A  
RTI  
CO  
LO)  
Lez  
ion  
e 4  
VE  
RB  
O  
EST  
AR  
(VE  
RB  
O

STARE)

**Lezione 5** ADJETIVOS POSESIVOS (AGGETTIVI POSSESSIVI)

**Lezione 6** ¿QUÉ HORA ES?

**Lezione 7** CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES QUE TERMINAN EN "AR" "ER" "IR"

**Lezione 8** PREPOSICIONES (PREPOSIZIONI)

**Lezione 9** GERUNDIO

**Lezione 10** PRONOMBRES INDEFINIDOS

**Lezione 1** [indice](#)

## PRONOMBRES (PRONOMI)

☐ Yo	Io
☐ Tú	Tu
☐ Él / Ella / Usted*	Lui / Lei
☐ Nosotros	noi
☐ Vosotros	Voi
☐ Ellos	Loro

\*Per la forma di cortesia si usa USTED con il verbo alla terza persona singolare, USTEDES con il verbo alla terza persona plurale.

## VERBO SER (ESSERE)

☐ Yo soy
☐ Tú eres
☐ Él es
☐ Nosotros somos
☐ Vosotros sois
☐ Ellos son

### Alcuni esempi

¿Sois vosotras azafatas? No, no somos azafatas.

¿Eres Carlos? No, no soy Carlos, soy Antonio.

¿Qué es Miguel? Miguel es ingeniero.

¿Quién es enfermera? Maria es enfermera.

### Algunas profesiones

estudiante	azafata
piloto	abogado
peluquera	arquitecto
camarero	chofer

### Los saludos

☐ Buenos días	Buon giorno
☐ Buenas tardes	Buon pomeriggio
☐ Buenas noches	Buona notte
☐ Hola	Ciao
☐ Adios	Arrivederci

## EL ADJETIVO (L'AGGETTIVO)

		Masculino	Femenino
<input type="checkbox"/>	<b>Singular</b>	Él es americano/ alto/ bueno	Ella es americana/ alta/ buena
<input type="checkbox"/>	<b>Plural</b>	Ellos son americanos/ altos/ buenos	Ellas son americanas/ altas/ buenas

Quando l'aggettivo maschile termina in "o" si cambia la "o" in "a" per formare il femminile (vedi esempi)

<input type="checkbox"/>	gordo	gorda
<input type="checkbox"/>	blancos	blancas
<input type="checkbox"/>	pequeño	pequeña

## GENTILICIOS

<input type="checkbox"/>	Brasil	brasileño
<input type="checkbox"/>	Canadá	canadiense
<input type="checkbox"/>	Dinamarca	danés
<input type="checkbox"/>	Egipto	egipcio
<input type="checkbox"/>	Grecia	griego
<input type="checkbox"/>	India	hindú
<input type="checkbox"/>	Irak	iraquí
<input type="checkbox"/>	Perú	peruano
<input type="checkbox"/>	Venezuela	venezolano
<input type="checkbox"/>	Australia	australiano

## LOS DÍAS DE LA SEMANA

<input type="checkbox"/>	Lunes
<input type="checkbox"/>	Martes
<input type="checkbox"/>	Miércoles
<input type="checkbox"/>	Jueves
<input type="checkbox"/>	Viernes
<input type="checkbox"/>	Sábado
<input type="checkbox"/>	Domingo

Haz un poco de práctica utilizando los adjetivos y gentilicios.

## Lezione 3 **indice**

# EL ARTÍCULO (L'ARTICOLO)

## Artículo determinado

		Masculino	Femenino
▶	Singular	El estudiante/profesor	La estudiante/profesora
▶	Plural	Los estudiantes/profesores	Las estudiantes/profesoras

## Artículo indeterminado

		Masculino	Femenino
▶	Singular	Un estudiante/profesor	Una estudiante/profesora
▶	Plural	Unos estudiantes/profesores	Unas estudiantes/profesoras

Le  
zio  
ne  
4  
ind  
ice

## Ejemplos

▶	el teléfono	un autobús
▶	la cafetería	unos museos
▶	los libros	una moto
▶	las llaves	unas plantas

L'articolo indeterminativo "una" è sostituito dall'articolo "un" quando il sostantivo femminile che segue l'articolo inizia per "a", "ha" toniche.

## Ejemplos

▶	un alma	un'anima
▶	un hada	una fata

## PLURAL DE LOS NOMBRES

"S"

1) Quando la parola finisce in vocale non accentata si aggiunge la "s" alla fine.

Singular	Plural
mapa	mapas
libro	libros
coche	coches

2) Le parole che finiscono in "é" e "ó" accentate.

Singular	Plural
café	café
dominó	Dominós

"ES"

1) Le parole che finiscono in consonante

# VERBO ESTAR (VERBO STARE)

▶	Yo estoy
▶	Tú estás
▶	Él está
▶	Nosotros estamos
▶	Vosotros estáis
▶	Ellos están

## Ejemplos

▶	Carlos no <b>está</b> muy bien
▶	Ellos <b>están</b> en Francia
▶	Nosotras <b>estamos</b> cansadas

Uso de "SER" y "ESTAR"

## SER

Tiempo	Profesión	Procedencia	Cualidad	Poseción
Hoy <b>es</b> domingo	Alejandro <b>es</b> escritor	Yo <b>soy</b> peruana	Ella <b>es</b> inteligente	Estos <b>son</b> los diccionarios del traductor
¿Qué ora <b>es</b> ?	Ellos <b>son</b> estudiantes	Los cuadros <b>son</b> venecianos	Margarita <b>es</b> baja	Esa <b>es</b> mi casa

## ESTAR

Estado físico	Situación, lugar
Yo <b>estoy</b> enfermo	Mi amiga <b>está</b> en Egipto
Ellas <b>están</b> alegres	Los vestidos <b>están</b> en el armario
	Vosotros <b>estáis</b> en Cuba

## LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

	Masculino	Femenino
▶ <b>Singular</b>	Este Ese Aquel	Esta Esa Aquella
▶ <b>Plural</b>	Estos Esos Aquellos	Estas Esas Aquellas

## Ejemplos

▶	<b>Este</b> edificio es moderno
▶	<b>Esa</b> iglesia es románica
▶	<b>Aquel</b> libro está en la mesa

In spagnolo gli aggettivi dimostrativi sono tre come in italiano:

## ADJETIVOS POSESIVOS (AGGETTIVI POSSESSIVI)

		Singular	Plural
▶	Yo	mi	mis
▶	Tú	tu	tus
▶	Él/Ella	su	sus
▶	Nosotros	nuestro	nuestros
▶	Vosotros	vuestro	vuestros
▶	Ellos	su	sus

## Le zio ne 6 ind ice

### Ejemplos

▶	Este es <b>mi</b> coche.
▶	<b>Tu</b> casa es grande
▶	¿De qué color son <b>tus</b> guantes? <b>Mis</b> guantes son rojos.
▶	¿Cómo están <b>vuestras</b> amigas? <b>Nuestras</b> amigas están muy bien.

### Presente de indicativo

#### Verbo TENER\*

▶	Yo	tengo
▶	Tú	tienes
▶	Él/Ella	tiene
▶	Nosotros	tenemos
▶	Vosotros	tenéis
▶	Ellos	tienen

\*El verbo " tener" corresponde all'italiano "avere" quando ha il significato di possedere.











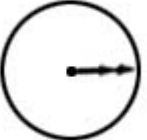

### Ejemplos

▶	Yo tengo muchas rosas en mi jardín.
▶	¿Tienen ellas un gato?
▶	Nosotros tenemos algunos ahorros.
▶	Ustedes tienen una casa muy linda.
▶	¿Cuántos años tiene tu hermano Carlos? Mi hermano tiene 23 años.

### Partículas interrogativas

▶	¿Cómo?	Come?
▶	¿quién?	Chi?
▶	¿quiénes?	Chi sono?
▶	¿Qué?	Che?

## ¿QUÉ HORA ES?

 13 : 00	 13 : 05	 13 : 15	 13 : 30
Es la una en punto	Es la una y cinco	Es la una y cuarto	Es la una y media
 13 : 40	 13 : 45	 14 : 40	 14 : 45
Son las dos menos veinte	Son las dos menos cuarto	Son las tres menos veinte	Son las tres menos cuarto
 15 : 00	 15 : 05	 15 : 15	 15 : 30
Son las tres en punto	Son las tres y cinco	Son las tres y cuarto	Son las tres y media

## Numerales (numeri)

<input type="checkbox"/> 1	uno	<input type="checkbox"/> 11	once
<input type="checkbox"/> 2	dos	<input type="checkbox"/> 12	doce
<input type="checkbox"/> 3	tres	<input type="checkbox"/> 13	trece
<input type="checkbox"/> 4	cuatro	<input type="checkbox"/> 14	catorce
<input type="checkbox"/> 5	cinco	<input type="checkbox"/> 15	quince
<input type="checkbox"/> 6	seis	<input type="checkbox"/> 16	dieciséis
<input type="checkbox"/> 7	siete	<input type="checkbox"/> 17	diecisiete
<input type="checkbox"/> 8	ocho	<input type="checkbox"/> 18	dieciocho
<input type="checkbox"/> 9	nueve	<input type="checkbox"/> 19	diecinueve
<input type="checkbox"/> 10	diez	<input type="checkbox"/> 20	veinte

## Los meses

<input type="checkbox"/> Enero	<input type="checkbox"/> Julio
<input type="checkbox"/> Febrero	<input type="checkbox"/> Agosto
<input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Septiembre
<input type="checkbox"/> Abril	<input type="checkbox"/> Octubre

▶	Mayo	▶	Noviembre
▶	Junio	▶	Diciembre

### Las estaciones

▶	Primavera	▶	Otoño
▶	Verano	▶	Invierno

## Lezione 7 indice

### CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES QUE TERMINAN EN "AR" "ER" "IR"

Tiempo presente de indicativo

#### "AR"

	pronombre	amar	estudiar	trabajar	terminación
▶	Yo	amo	estudio	trabajo	-o
▶	Tú	amas	estudias	trabajas	-as
▶	Él/Ella	ama	estudia	trabaja	-a
▶	Nosotros	amamos	estudiamos	trabajamos	-amos
▶	Vosotros	amáis	estudiáis	trabajáis	-ais
▶	Ellos	aman	estudian	trabajan	-an

#### "ER"

	pronombre	comer	leer	aprender	terminación
▶	Yo	como	leo	aprendo	-o
▶	Tú	comes	lees	aprendes	-es
▶	Él	come	lee	aprende	-e
▶	Nosotros	comemos	leemos	aprendemos	-emos
▶	Vosotros	coméis	leéis	aprendéis	-éis
▶	Ellos	comen	leen	aprenden	-en

#### "IR"

	pronombre	escribir	vivir	partir	terminación
--	-----------	----------	-------	--------	-------------

☐	Yo	escribo	vivo	parto	-o
☐	Tú	escribes	vives	partes	-es
☐	Él	escribe	vive	parte	-e
☐	Nosotros	escribimos	vivimos	partimos	-imos
☐	Vosotros	escribís	vivís	partís	-ís
☐	Ellos	escriben	viven	parten	-en

Ejercicios de aplicación, conjugar los siguientes verbos regulares: hablar, practicar, beber, ver, abrir, recibir.

## Lezione 8 indice

### PREPOSICIONES (PREPOSIZIONI)

#### CON (CON)

##### Ejemplos

☐	He venido con mi hija
☐	Estudia con dedicación

#### EN (IN)

##### Ejemplos

☐	<b>Tiempo</b>
	En primavera, en abril.
☐	<b>Lugar</b>
	Estoy en mi casa, ellos están en la escuela, vivo en Madrid
☐	<b>Medio</b>
	Vosotros viajáis en avión o en tren

#### POR, PARA (PER)

##### Ejemplos




☐	Te mando una foto por correo
☐	Ella habla por microfono
☐	Este regalo es para tu hermano

	Para que no te olvides
---	------------------------

El uso de por y para lo estudiaremos en manera profunda más adelante.






### A (A)

#### Ejemplos

	<b>Tiempo</b>
	Nos vemos a mediodía
	<b>Dirección hacia (verso)</b>
	Ellos van a la biblioteca
	<b>Modo</b>
	Ustedes escriben a mano
	Pedro va a caballo



### DE (DI)

#### Ejemplos

	<b>Tiempo</b>
	Anita llega a las 3.00 de la mañana
	<b>Lugar</b>
	Los muchachos vienen de Madrid
	<b>Modo</b>
	Ella come de prisa
	<b>Propiedad</b>
	El coche es de mi padre
	<b>Material</b>
	Tu reloj es de oro

### ENTRE (TRA, FRA)

#### Ejemplos

	Entre amigas nos comprendemos
	Maribel se pone entre tú y yo

### TIEMPO PRESENTE DE INDICATIVO

Verbo irregular

**"IR"(andare)**

<input type="checkbox"/>	Yo voy
<input type="checkbox"/>	Tú vas
<input type="checkbox"/>	Él va
<input type="checkbox"/>	Nosotros vamos
<input type="checkbox"/>	Vosotros vais
<input type="checkbox"/>	Ellos van

## Lezione 9 [indice](#)

### GERUNDIO

Il **gerundio** dei verbi regolari si forma aggiungendo alla radice dell'infinito la desinenza **ANDO** per la prima coniugazione e **IENDO** per la seconda e la terza.

#### Ejemplos

AR - ANDO	
<input type="checkbox"/> estudiar	estudiando
<input type="checkbox"/> amar	amando

ER - IENDO	
<input type="checkbox"/> comer	comiendo
<input type="checkbox"/> poner	poniendo

IR - IENDO	
<input type="checkbox"/> prohibir	prohibiendo
<input type="checkbox"/> recibir	recibiendo

Ci sono alcuni verbi che nel **gerundio** cambiano la **E** in **I** e la **O** in **U**.

<input type="checkbox"/> divertir	divirtiendo
<input type="checkbox"/> sentir	sintiendo
<input type="checkbox"/> medir	mediendo

<input type="checkbox"/>	morir	muriendo
<input type="checkbox"/>	dormir	durmiendo

Se la radice dell'infinito finisce in vocale allora si aggiunge **YENDO**

<input type="checkbox"/>	construir	construyendo
<input type="checkbox"/>	ir	yendo
<input type="checkbox"/>	oir	oyendo
<input type="checkbox"/>	instruir	instruyendo

### Estar + Gerundio

<input type="checkbox"/>	Yo	estoy
<input type="checkbox"/>	Tú	estás
<input type="checkbox"/>	Él	está
<input type="checkbox"/>	Nosotros	estamos
<input type="checkbox"/>	Vosotros	estáis
<input type="checkbox"/>	Ellos	están

### Ejemplos

<input type="checkbox"/>	¿Qué está haciendo ella? Maria está escribiendo un libro muy particular.
<input type="checkbox"/>	Los estudiantes están yendo a la universidad.
<input type="checkbox"/>	Marco y Andrés están preparando una cena deliciosa.
<input type="checkbox"/>	En este momento estoy comprando un regalo para mi mejor amiga.

## Lezione 10 [indice](#)

### PRONOMBRES INDEFINIDOS

#### Alguien (qualcuno)

Qualcuno si riferisce sempre a persona indeterminata e il suo corrispondente negativo è **nadie** (nessuno)

#### Ejemplos (altro)

▶	Alguien toca a tu puerta. Nadie responde.
▶	¿Hay alguien en tu oficina? No, no hay nadie

### Otro (altro)

Si usa per persone o cose, rifiuta sempre l'articolo indeterminato.

#### Ejemplos

▶	Vienes más tarde con otro amigo.
▶	Deseo comprar otro par de zapatos

### Ambos (entrambi)

Si usa al plurale maschile e femminile, è più corrente la forma **los dos** o **las dos**.

#### Ejemplos

▶	Ambos son muy guapos
---	----------------------

### Mismo (identico)

Corrisponde all'italiano medesimo (uguale, in persona).

#### Ejemplos

▶	Tenemos los mismos discos
▶	Nos gusta el mismo plato

**indice**